

Технологическая карта фрагмента урока

Предмет: Математика **Класс:** 3

Программа: С.А.Козловой (Образовательная система «Школа 2100»)

Учитель: Павлова Наталия Юрьевна, СОШ №5

Тема урока: Столбчатая диаграмма

Цель: создание условий для осознанного применения диаграмм

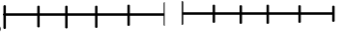
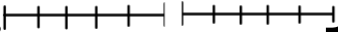
Планируемые результаты:


Личностные: понимают математические знания как личностно значимые сведения.

Предметные: переводят информацию из диаграммы в словесную, из текста в схему.

Метапредметные: понимают информацию, представленную разными способами: словесно, в виде схемы, диаграммы; участвуют в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Формы оценки и контроля
		Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	
Постановка учебной задачи	<p>Мотивирует:</p> <p>- Где в жизни могут пригодиться умения читать диаграмму?</p> <p>- Сегодня мы будем работать со столбчатой диаграммой.</p> <p>Откройте учебник стр.21 №6</p>  <p>Узнайте с помощью столбчатой диаграммы:</p> <p>а) в какой из летних месяцев (июнь, июль, август) на лесной базе отдыха было меньше всего отдыхающих;</p> <p>б) в какой из зимних месяцев (декабрь, январь, февраль) на лесной базе отдыха было больше всего отдыхающих;</p> <p>в) сколько отдыхающих было осенью (сентябрь, октябрь, ноябрь)?</p>	<p>Высказывают предположения.</p> <p>Ставят задачу.</p>	<p>Выражают положительное отношение к процессу познания. (Л)</p>	
Организация выполнения задания	<p>Организует работу с учебной книгой:</p> <p>- Посмотрите на диаграмму. Что расположено в строке?...в столбце?</p>	<p>Совещаются, высказывают предложения.</p>	<p>Понимают информацию, представленную в виде диаграммы, переводят её в</p>	

	<p>-Ответьте на вопросы письменно.</p> <p>Предъявляет эталон для самопроверки. А) июнь Б) январь В) $160+80+80=320$ Организует самооценку.</p> <p>Организует работу в группах. -Какие еще можно придумать вопросы к диаграмме?</p> <p>Организует диалог с учащимися. Мотивирует: -Трудно ли быть начальником?</p> <p>Организует работу с учебной книгой: -Давайте поможем начальнику базы отдыха в одном вопросе. Читаем задачу после диаграммы.</p> <p>Организует обсуждение.</p>	<p>Выполняют письменно. Устно аргументируют свои действия.</p> <p>Сравнивают свой вариант с доской. Проводят самооценку по алгоритму: 1-й шаг. Какая была цель, что нужно было получить в результате? 2-й шаг. Удалось получить результат? 3-й шаг. Выполнил верно или с незначительной ошибкой? 4-й шаг. Справились полностью самостоятельно или с чьей-то помощью?</p> <p>Задают вопросы и находят решения (работают в группах) Заслушивают ответы 2-3 групп.</p> <p>-Да. Ему приходится решать много всяких вопросов.</p> <p>Читают текст.</p> <p>Составляют план решения задачи. 1) найдем сколько человек перевозит 1 автобус за день; 2) найдем сколько человек перевозит 1 автобус за 2 дня; 3) узнаем сколько человек</p>	<p>словесную форму и используют для решения практических задач. (П) Анализируют свою работу.</p> <p>Участвуют в совместной деятельности. (К)</p> <p>Переводят полученную из текста информацию в схему.(П) 1 день  } ? 2 день  }</p>	<p>Сличение с образцом.</p> <p>Самооценка по алгоритму.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Организует проверку. 1) $80 \cdot 5 = 400$ (ч) перевозит 1 автобус 2) $400 \cdot 2 = 800$ (ч) перевозят 2 автобуса 3) $800 \cdot 2 = 1600$ (ч) за 2 дня Ответ: хватит одного автобуса.</p> <p>Организует обсуждение. -Можно ли другим способом найти решение? 1) $5 \cdot 2 = 10$ (р) делают 2 автобуса 2) $10 \cdot 80 = 800$ (ч) за 1 день 3) $800 \cdot 2 = 1600$ (ч) за 2 дня Организует самооценку.</p>	<p>перевезут 2 автобуса. Выполняют задание. 1 ученик работает у доски.</p> <p>Высказывают свои суждения, аргументируя свое решение.</p> <p>Оценивают свою работу по критериям: Все было понятно, справлялся сам- верхний крестик Допускал ошибки, но в итоге разобрался- средний крестик Было трудно, сам не справлялся- нижний крестик</p>	<p>Оформляют свои мысли в устной форме. Готовы изменить свою точку зрения. (К)</p> <p>Оценивают степень успешности на уроке</p>	<p>Выполняют корректировку в своих записях.</p> <p>Самооценка по линейке успешности.</p> 
--	--	--	---	--